

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая»		36 ст 1 ст

## СИЛЛАБУС

### Рабочая учебная программа по предмету:

«Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая»

Образовательная программа 7R01125 «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-TOAPV	1.6	Учеб.год: 2025-2026
1.2	Дисциплина: Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Основы хирургических болезней, травматология	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-3	1.9	К-во кредитов (ECTS): 20кр/600ч
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компнент: ОК
2.	Краткое описание дисциплин		
Организация травматологической помощи населению РК на догоспитальном этапе. Понятие травматизма. Клиника, диагно-стика, дифференциальная диагностика травматологических и ортопедических заболеваний. Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии. Туннельные синдромы в травматологии и ортопедии. Диагностика и лечение ортопедических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях..			
3.	Форма итоговой оценки		
3.1	✓ Кейс тестинг	3.3	✓ Кейс тестинг
3.2	✓ Тестирование	3.4	✓ Тестирование
4.	Цель дисциплины		
Подготовка высококвалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высоко-технологичной травматолого-ортопедической помощи; паллиативной хирургической помощи.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Способен формулировать клинический диагноз травматологическим пациентам на амбулаторно-поликлиническом уровне оказания медицинской помощи взрослому населению на основе доказательной практики, назначать план лечения и оценить эффективность лечения.		
PO2.	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, его окружением и специалистами здравоохранения для достижения наилучших результатов для пациента.		
PO3.	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения качества оказания травматологической помощи и высокого уровня безопасности.		
PO4	Способен действовать в правовых и организационных рамках системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд по реализации политики укрепления здоровья нации.		
PO5	Способен формулировать эффективные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в работе травматолога, участвовать в работе исследовательской группы		

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая»		36 ст 2 ст

PO6	Способен самостоятельно приобретать знания и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе здравоохранения.				
5.1.	Результаты обучения РО, связанные с ОП предмета				
PO 1 PO 3	PO 1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания травматолого-ортопедической помощи.				
PO 2 PO 5	PO 2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов с использованием искусственного интеллекта.				
PO 4 PO 6	PO 4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании травматолого-ортопедической помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.				
6.	Полная информация о предмете				
6.1	Количество часов	Лекция	Практические занятия	СРПП/	СРР
		-	120	390	90
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Звания и должности		Электронный адрес	
1.	Жунисов Б.К.	К.м.н., и.о. доцента		87014745053 bakytzhan.zhunisov@ayu.edu.kz	
	Сведения о клинических наставниках				
1	Бектаев Еркебай Талипбаевич	К.м.н., и.о. доцента		Bak2050@mail.ru	

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»		36 ст 3 ст
рабочая учебная программа дисциплины		

8. Тематический план						
Недел я	Название темы	Краткое описание темы/	РО дисципли ны	К-во часо в	виды/методы обучения, образовательные технологии	Виды/методы оценивания
1	<b>Практическое занятие</b> Система амбулаторной травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан	Организация травматологических пунктов и кабинетов в поликлиниках для взрослого населения в Республике Казахстан. Правила оказания догоспитальной помощи взрослому населению, методы транспортной иммобилизации. Травматизм. Понятие. Показания	PO1; PO2; PO4;	2	Устный опрос, решение клинической ситуации, решение ситуационных задач	Устный опрос решение тестовых и ситуационных задач, анализ клинического случая.
	<b>СРРП/СРР</b> Организация травматолого-ортопедической помощи взрослому населению в Республике Казахстан	Организация травматологических пунктов и кабинетов в поликлиниках для взрослого населения в Республике Казахстан. Правила оказания догоспитальной помощи взрослому населению, методы транспортной иммобилизации. Травматизм. Понятие. Показания	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Работа с учебной и научной литературой, контрольно-измерительными средствами. Подготовка презентаций, формирование портфолио, PS – анкетирование пациентов, DOPS – оценка освоения практических навыков (Direct Observation of Processural Skills.)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
2	<b>Практическое занятие</b> Организация травматолого-ортопедической помощи взрослому населению в Республике Казахстан	Организация травматологических пунктов и кабинетов в поликлиниках для взрослого населения в Республике Казахстан. Правила оказания догоспитальной помощи взрослому населению, методы транспортной иммобилизации. Травматизм. Понятие. Показания	PO1 PO2 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Устный опрос, тестирование и решение ситуационных задач
	<b>СРРП/СРР</b> Организация травматолого-ортопедической помощи взрослому населению в Республике Казахстан	Организация травматологических пунктов и кабинетов в поликлиниках для взрослого населения в Республике Казахстан. Правила оказания догоспитальной помощи взрослому населению, методы транспортной иммобилизации. Травматизм. Понятие. Показания	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»		36 ст 4 ст
рабочая учебная программа дисциплины		

3.	<b>Практическое занятие</b> Организация травматолого-ортопедической помощи взрослому населению в Республике Казахстан	Организация травматологических пунктов и кабинетов в поликлиниках для взрослого населения в Республике Казахстан. Правила оказания догоспитальной помощи взрослому населению, методы транспортной иммобилизации. Травматизм. Понятие. Показания	PO1 PO2 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРП/СРП</b> Организация травматолого-ортопедической помощи взрослому населению в Республике Казахстан	Организация травматологических пунктов и кабинетов в поликлиниках для взрослого населения в Республике Казахстан. Правила оказания догоспитальной помощи взрослому населению, методы транспортной иммобилизации. Травматизм. Понятие. Показания.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
4.	<b>Практическое занятие</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм. Травматизм у взрослых.	PO1 PO2 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРП/СРП</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм. Травматизм у взрослых.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
5.	<b>Практическое занятие</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм. Травматизм у взрослых.	PO1 PO2 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРП/СРП</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм. Травматизм у взрослых.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
6.	<b>Практическое занятие</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм.	PO1 PO2 PO4	2	Оценка практических и профессиональных навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»		36 ст 5 ст
рабочая учебная программа дисциплины		

	<b>СРРП/СРР</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Травматизм у взрослых. Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм. Травматизм у взрослых.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуацион ных задач. Портфолио
7.	<b>Практические занятия</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм. Травматизм у взрослых.	PO1 PO2 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм. Травматизм у взрослых.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуацион ных задач. Портфолио
8.	<b>Практическое занятие</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм. Травматизм у взрослых.	PO1 PO2 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм. Травматизм у взрослых.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуацион ных задач. Портфолио
9.	<b>Практическое занятие</b> Тактика врача при вывихах костей конечностей у взрослых	Вывихи. Понятие. Острые вывихи. Застарелые и «привычные» вывихи. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO2 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Тактика врача при вывихах костей конечностей у взрослых	Вывихи. Понятие. Острые вывихи. Застарелые и «привычные» вывихи. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Работа с учебной и научной литературой, контрольно- измерительными средствами. Подготовка презентаций, формирование портфолио, PS – анкетирование пациентов, DOPS – оценка освоения	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения» рабочая учебная программа дисциплины		36 ст 6 ст

					практических навыков (Direct Observation of Processural Skills).)	
10.	<b>Практическое занятие</b> Тактика врача при вывихах костей конечностей у взрослых	Вывихи. Понятие. Острые вывихи. Застарелые и «привычные» вывихи. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек листов Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Тактика врача при вывихах костей конечностей у взрослых	Вывихи. Понятие. Острые вывихи. Застарелые и «привычные» вывихи. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
11.	<b>Практическое занятие</b> Тактика врача при вывихах костей конечностей у взрослых	Вывихи. Понятие. Острые вывихи. Застарелые и «привычные» вывихи. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO2 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Тактика врача при вывихах костей конечностей у взрослых	Вывихи. Понятие. Острые вывихи. Застарелые и «привычные» вывихи. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
12.	<b>Практическое занятие</b> Тактика врача при вывихах костей конечностей у взрослых	Вывихи. Понятие. Острые вывихи. Застарелые и «привычные» вывихи. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия. <b>СВЛ</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Тактика врача при вывихах костей конечностей у взрослых	Вывихи. Понятие. Острые вывихи. Застарелые и «привычные» вывихи. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
13.	<b>Практическое занятие</b> Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика травм и ортопедических заболеваний у взрослых	Методы клинического обследования ортопедо-травматологических пациентов. Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы ультразвукового исследования.	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек-лист: «Оценка 360°» заведующего отделением
	<b>СРРП/СРР</b> Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика травм и ортопедических заболеваний у	Методы клинического обследования ортопедо-травматологических пациентов. Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» дежурного врача

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения» рабочая учебная программа дисциплины		36 ст 7 ст

	взрослых	ультразвукового исследования				
14.	<b>Практическое занятие</b> Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика травм и ортопедических заболеваний у взрослых	Методы клинического обследования ортопедо-травматологических пациентов. Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы ультразвукового исследования	PO1 PO2 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика травм и ортопедических заболеваний у взрослых	Методы клинического обследования ортопедо-травматологических пациентов. Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы ультразвукового исследования	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
15.	<b>Практическое занятие</b> Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика травм и ортопедических заболеваний у взрослых	Методы клинического обследования ортопедо-травматологических пациентов. Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы ультразвукового исследования	PO1 PO2 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика травм и ортопедических заболеваний у взрослых	Методы клинического обследования ортопедо-травматологических пациентов. Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы ультразвукового исследования	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
16.	<b>Практическое занятие</b> Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика травм и ортопедических заболеваний у взрослых	Методы клинического обследования ортопедо-травматологических пациентов. Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы ультразвукового исследования	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек листов Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика травм и ортопедических заболеваний у взрослых	Методы клинического обследования ортопедо-травматологических пациентов. Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы ультразвукового исследования	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных заданий. Портфолио
17.	<b>Практическое занятие</b> Методы консервативного лечения травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Редрессация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное	PO1 PO2 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональных навыков

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»		36 ст 8 ст
рабочая учебная программа дисциплины		

		вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение				
	<b>СРРП/СРР</b> Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Редрессация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
18.	<i>Практическое занятие</i>  Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Редрессация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия. <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Редрессация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
19.	<i>Практическое занятие</i>  Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Редрессация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек-лист: «Оценка 360°» заведующего отделением
	<b>СРРП/СРР</b> Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Редрессация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» дежурного врача

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»		36 ст 9 ст
рабочая учебная программа дисциплины		

		вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение				
20.	<b>Практическое занятие</b>  Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Редрессация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение	PO1 PO2 PO4	2	Обсуждение темы занятие, <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Редрессация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
21.	<b>Практическое занятие</b>  Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Редрессация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение	PO1 PO2 PO4	2	Обсуждение темы занятие. <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Редрессация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
22.	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи ключицы. Острый задний вывих ключицы. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, дискуссия, обсуждение темы занятия	Чек-лист для оценки практических и профессиональных навыков

	Повреждения плечевого пояса у взрослых в зависимости от возраста	лечения в зависимости от возраста				
	<b>СРРП/СРРП</b> Переломы и вывихи ключицы. Острый задний вывих ключицы. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса у взрослых в зависимости от возраста	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
23.	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи ключицы. Острый задний вывих ключицы. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса у взрослых в зависимости от возраста	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO2 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь. Обсуждения, обратная связь.	Чек-лист: «Оценка практических навыков
	<b>СРРП/СРРП</b> Переломы и вывихи ключицы. Острый задний вывих ключицы. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса у взрослых в зависимости от возраста	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Контроль клинической работы по теме
24.	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи ключицы. Острый задний вывих ключицы. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса у	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO2 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональ ных навыков

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения» рабочая учебная программа дисциплины		36 ст 11 ст

	взрослых в зависимости от возраста					
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы и вывихи ключицы. Острый задний вывих ключицы. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса у взрослых в зависимости от возраста	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
25.	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи ключицы. Острый задний вывих ключицы. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса у взрослых в зависимости от возраста	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO2 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы и вывихи ключицы. Острый задний вывих ключицы. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса у взрослых в зависимости от возраста	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
26.	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи ключицы. Острый задний вывих ключицы. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса у взрослых в	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO2 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»		36 ст 12 ст
рабочая учебная программа дисциплины		

	зависимости от возраста					
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы и вывихи ключицы. Острый задний вывих ключицы. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса у взрослых в зависимости от возраста	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
27.	<b>Практическое занятие</b> Вывих головки плечевой кости у взрослых. Перелом проксимального конца плечевой кости.	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек листов Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Вывих головки плечевой кости у взрослых. Перелом проксимального конца плечевой кости.	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	
28.	<b>Практическое занятие</b> Вывих головки плечевой кости у взрослых. Перелом проксимального конца плечевой кости.	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO2 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Вывих головки плечевой кости у взрослых. Перелом проксимального конца плечевой кости.	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»		36 ст 13 ст
рабочая учебная программа дисциплины		

29.	<b>Практическое занятие</b>  Вывих головки плечевой кости у взрослых. Перелом проксимального конца плечевой кости.	лечения в зависимости от возраста  Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия. <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Вывих головки плечевой кости у взрослых. Перелом проксимального конца плечевой кости.	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
30.	<b>Практическое занятие</b>  Вывих головки плечевой кости у взрослых. Перелом проксимального конца плечевой кости.	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия.	Чек-лист: «Оценка 360°» заведующего отделением
	<b>СРРП/СРР</b> Вывих головки плечевой кости у взрослых. Перелом проксимального конца плечевой кости.	Переломы и вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» дежурного врача
	<b>Рубежный контроль № 1</b>	Клинические задания (кейсы), оценка практических навыков у постели больного, презентация, портфолио.				
31.	<b>Практическое занятие</b>  Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья у взрослых. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости у взрослых	Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO2 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»		36 ст 14 ст
рабочая учебная программа дисциплины		

	<b>СРРП/СРР</b> Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья у взрослых. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости у взрослых	Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
32.	<b>Практическое занятие</b> Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья у взрослых. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости у взрослых	Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO2 PO4	2	Обсуждение темы занятия. CBL	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья у взрослых. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости у взрослых	Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
33.	<b>Практическое занятие</b> Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья у взрослых. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости у взрослых	Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, дискуссия, обсуждение темы занятия	Чек-лист для оценки практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья у взрослых. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости у взрослых	Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»		36 ст 15 ст
рабочая учебная программа дисциплины		

34.	<b>Практическое занятие</b> Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья у взрослых. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости у взрослых	Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO2 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Чек-лист для оценки практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРРП</b> Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья у взрослых. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости у взрослых	Переломы, неполные переломы и вывихи костей предплечья. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Проверка в письменной форме, дневника и портфолио
35.	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи метакарпальных костей у взрослых и подростков. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Диагностика. Переломы и вывихи метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO2 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРРП</b> Переломы и вывихи метакарпальных костей у взрослых и подростков. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Диагностика. Переломы и вывихи метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения» рабочая учебная программа дисциплины		36 ст 16 ст

36.	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи метакарпальных костей у взрослых и подростков. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Диагностикасы. Переломы и вывихи метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO2 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРРП</b> Переломы и вывихи метакарпальных костей у взрослых и подростков. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Диагностикасы. Переломы и вывихи метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
37	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи метакарпальных костей у взрослых и подростков. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Диагностикасы. Переломы и вывихи метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO2 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРРП</b> Переломы и вывихи метакарпальных костей у взрослых и подростков. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Диагностикасы. Переломы и вывихи метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»		36 ст 17 ст
рабочая учебная программа дисциплины		

		лечения				
38	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи метакарпальных костей у взрослых и подростков. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Диагностикасы. Переломы и вывихи метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек листов Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРП/СРП</b> Переломы и вывихи метакарпальных костей у взрослых и подростков. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Диагностикасы. Переломы и вывихи метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	
39	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи метакарпальных костей у взрослых и подростков. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Диагностикасы. Переломы и вывихи метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO2 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРП/СРП</b> Переломы и вывихи метакарпальных костей у взрослых и подростков. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Диагностикасы. Переломы и вывихи метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения» рабочая учебная программа дисциплины		36 ст 18 ст

		Диагностика. Современные эффективные методы лечения				
40	<b>Практическое занятие</b>  Переломы и вывихи метакарпальных костей у взрослых и подростков. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Диагностикасы. Переломы и вывихи метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия. <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы и вывихи метакарпальных костей у взрослых и подростков. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Диагностикасы. Переломы и вывихи метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
41	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи бедренной кости у взрослых. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Диафизарные переломы бедренной кости. Переломы дистального эпиметафиза бедренной кости	Вывих головки бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы проксимального отдела и дистального эпиметафиза бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO2 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы и вывихи бедренной кости у взрослых. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Диафизарные переломы бедренной кости. Переломы дистального эпиметафиза бедренной	Вывих головки бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы проксимального отдела и дистального эпиметафиза бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения» рабочая учебная программа дисциплины		36 ст 19 ст

	кости					
42	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи бедренной кости у взрослых. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Диафизарные переломы бедренной кости. Переломы дистального эпиметафиза бедренной кости	Вывих головки бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы проксимального отдела и дистального эпиметафиза бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO2 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы и вывихи бедренной кости у взрослых. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Диафизарные переломы бедренной кости. Переломы дистального эпиметафиза бедренной кости	Вывих головки бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы проксимального отдела и дистального эпиметафиза бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
43	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи бедренной кости у взрослых. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Диафизарные переломы бедренной кости. Переломы дистального эпиметафиза бедренной кости	Вывих головки бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы проксимального отдела и дистального эпиметафиза бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек листов Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы и вывихи бедренной кости у взрослых. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Диафизарные переломы бедренной кости. Переломы дистального эпиметафиза бедренной кости.	Вывих головки бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы проксимального отдела и дистального эпиметафиза бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
44	<b>Практическое занятие</b> Переломы и вывихи	Вывих головки бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика.	PO1 PO2 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического	Оценка практических и профессиональных

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения» рабочая учебная программа дисциплины		36 ст 20 ст

	<p>бедренной кости у взрослых. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Диафизарные переломы бедренной кости. Переломы дистального эпиметафиза бедренной кости</p>	<p>Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы проксимального отдела и дистального эпиметафиза бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.</p>			<p>пациента, дискуссии, обратная связь</p>	<p>ых навыков</p>
	<p><b>СРРП/СРР</b> Переломы и вывихи бедренной кости у взрослых. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Диафизарные переломы бедренной кости. Переломы дистального эпиметафиза бедренной кости</p>	<p>Вывих головки бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы проксимального отдела и дистального эпиметафиза бедренной кости у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения</p>	<p>PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;</p>	<p>6,5/ 1.5</p>	<p>Курация, выполнение практических навыков</p>	<p>Чек-лист для РСП. Анализ научных статей</p>
45	<p><b>Практическое занятие</b> Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок у взрослых</p>	<p>Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста</p>	<p>PO1 PO2 PO4</p>	<p>2</p>	<p>Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия. <b>CBL</b></p>	<p>Оценка практических и профессиональных навыков</p>
	<p><b>СРРП/СРР</b> Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок у взрослых</p>	<p>Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста</p>	<p>PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;</p>	<p>6,5/ 1.5</p>	<p>Курация, выполнение практических навыков</p>	<p>Чек-лист: «Оценка 360°» наставника</p>
46	<p><b>Практическое занятие</b> Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок у взрослых.</p>	<p>Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.</p>	<p>PO1 PO2 PO4</p>	<p>2</p>	<p>Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия</p>	<p>Чек-лист: «Оценка 360°» заведующего отделением</p>
	<p><b>СРРП/СРР</b> Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок у взрослых.</p>	<p>Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.</p>	<p>PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;</p>	<p>6,5/ 1.5</p>	<p>Курация, выполнение практических навыков</p>	<p>Чек-лист: «Оценка 360°» дежурного врача</p>
47	<p><b>Практическое занятие</b> Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок у взрослых.</p>	<p>Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости. Классификация. Диагностика. Современные</p>	<p>PO1 PO2 PO4</p>	<p>2</p>	<p>Дискуссия, обсуждение темы занятия. <b>CBL</b></p>	<p>Оценка практических и профессиональных навыков</p>

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»</p>		66/11
<p>Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»</p>		36 ст 21 ст
<p>рабочая учебная программа дисциплины</p>		

		эффективные методы лечения в зависимости от возраста.				
	<b>СРРП/СРР</b> Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок у взрослых.	Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
48	<b>Практическое занятие</b> Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок у взрослых.	Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO2 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок у взрослых.	Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
49	<b>Практическое занятие</b> Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок у взрослых.	Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек листов Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок у взрослых.	Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости. Классификация. Диагностика. Современные	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения» рабочая учебная программа дисциплины		36 ст 22 ст

		эффективные методы лечения в зависимости от возраста.				
50	<b>Практическое занятие</b>  Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок у взрослых.	Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO2 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок у взрослых.	Травмы коленного сустава у взрослых. Повреждения менисков и связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
51	<b>Практическое занятие</b> Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости стопы.	Переломо-вывихи стопы, их классификация у взрослых и подростков. Переломы костей стопы у взрослых и подростков. Переломы пяточной кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы таранной кости у взрослых. Переломы ладьевидной кости стопы у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия. <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости стопы.	Переломо-вывихи стопы, их классификация у взрослых и подростков. Переломы костей стопы у взрослых и подростков. Переломы пяточной кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы таранной кости у взрослых. Переломы ладьевидной кости стопы у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
52	<b>Практическое занятие</b> Переломо-вывихи	Переломо-вывихи стопы, их классификация у взрослых и подростков. Переломы костей	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством	Чек-лист: «Оценка 360°» заведующего

	<p>стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости стопы</p>	<p>стопы у взрослых и подростков. Переломы пяточной кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы таранной кости у взрослых. Переломы ладьевидной кости стопы у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения</p>			<p>наставника, обсуждение темы занятия</p>	<p>отделением</p>
	<p><b>СРРП/СРР</b> Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости стопы.</p>	<p>Переломо-вывихи стопы, их классификация у взрослых и подростков. Переломы костей стопы у взрослых и подростков. Переломы пяточной кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы таранной кости у взрослых. Переломы ладьевидной кости стопы у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения</p>	<p>PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;</p>	<p>6,5/ 1.5</p>	<p>Курация, выполнение практических навыков</p>	<p>Чек-лист: «Оценка 360°» дежурного врача</p>
53	<p><b>Практическое занятие</b> Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости стопы</p>	<p>Переломо-вывихи стопы, их классификация у взрослых и подростков. Переломы костей стопы у взрослых и подростков. Переломы пяточной кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы таранной кости у взрослых. Переломы ладьевидной кости стопы у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения</p>	<p>PO1 PO2 PO4</p>	<p>2</p>	<p>Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL</p>	<p>Оценка практических и профессиональных навыков</p>
	<p><b>СРРП/СРР</b> Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости стопы</p>	<p>Переломо-вывихи стопы, их классификация у взрослых и подростков. Переломы костей стопы у взрослых и подростков. Переломы пяточной кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы таранной кости у взрослых. Переломы ладьевидной кости стопы у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения</p>	<p>PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;</p>	<p>6,5/ 1.5</p>	<p>Курация, выполнение практических навыков</p>	<p>Чек-лист для РСП. Анализ научных статей</p>
54	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>Переломо-вывихи стопы, их классификация у взрослых и</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Дискуссия, обсуждение темы</p>	<p>Клиническая работа по теме</p>

	Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости стопы.	подростков. Переломы костей стопы у взрослых и подростков. Переломы пяточной кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы таранной кости у взрослых. Переломы ладьевидной кости стопы у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO4		занятия. CBL	
	<b>СРРП/СРР</b> Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости стопы	Переломо-вывихи стопы, их классификация у взрослых и подростков. Переломы костей стопы у взрослых и подростков. Переломы пяточной кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы таранной кости у взрослых. Переломы ладьевидной кости стопы у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
55	<b>Практическое занятие</b> Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости стопы	Переломо-вывихи стопы, их классификация у взрослых и подростков. Переломы костей стопы у взрослых и подростков. Переломы пяточной кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы таранной кости у взрослых. Переломы ладьевидной кости стопы у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек листов Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости стопы.	Переломо-вывихи стопы, их классификация у взрослых и подростков. Переломы костей стопы у взрослых и подростков. Переломы пяточной кости. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста. Переломы таранной кости у взрослых. Переломы ладьевидной кости стопы у взрослых. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио

56	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Переломы рёбер (изолированные, множественные, краевые, оскольчатые), сдавление грудной клетки. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых и подростков.</p>	<p>Переломы рёбер у взрослых (изолированные, множественные, краевые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения</p>	<p>PO1 PO2 PO4</p>	2	<p>Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь</p>	<p>Оценка практических и профессиональных навыков</p>
	<p><b>СРРП/СРР</b></p> <p>Переломы рёбер (изолированные, множественные, краевые, оскольчатые), сдавление грудной клетки. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых и подростков.</p>	<p>Переломы рёбер у взрослых (изолированные, множественные, краевые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения.</p>	<p>PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;</p>	6,5/1.5	<p>Курация, выполнение практических навыков</p>	<p>Чек-лист для РСР. Анализ научных статей</p>
57	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Переломы рёбер (изолированные, множественные, краевые, оскольчатые), сдавление грудной клетки. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых и подростков.</p>	<p>Переломы рёбер у взрослых (изолированные, множественные, краевые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения</p>	<p>PO1 PO2 PO4</p>	2	<p>Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия. <b>СВЛ</b></p>	<p>Оценка практических и профессиональных навыков</p>

	<b>СРРП/СРР</b> Переломы рёбер (изолированные, множественные, краевые, оскольчатые), сдавление грудной клетки. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых и подростков.	Переломы рёбер у взрослых (изолированные, множественные, краевые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
58	<b>Практическое занятие</b> Переломы рёбер (изолированные, множественные, краевые, оскольчатые), сдавление грудной клетки. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых и подростков.	Переломы рёбер у взрослых (изолированные, множественные, краевые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO2 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек-лист: «Оценка 360°» заведующего отделением
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы рёбер (изолированные, множественные, краевые, оскольчатые), сдавление грудной клетки. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых и подростков.	Переломы рёбер у взрослых (изолированные, множественные, краевые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек-лист: «Оценка 360°» дежурного врача
59	<b>Практическое</b>	Переломы рёбер у взрослых	PO1	2	обсуждение темы	Оценка

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»		36 ст 27 ст
рабочая учебная программа дисциплины		

	<b>занятие</b> Переломы рёбер (изолированные, множественные, краевые, оскольчатые), сдавление грудной клетки. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых и подростков	(изолированные, множественные, краевые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO2 PO4		занятия, <b>CBL</b>	практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы рёбер (изолированные, множественные, краевые, оскольчатые), сдавление грудной клетки. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых и подростков.	Переломы рёбер у взрослых (изолированные, множественные, краевые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСР. Анализ научных статей
60	<b>Практическое занятие</b> Нейродистрофические синдромы в травматологии и ортопедии у взрослых	Нейродистрофические синдромы у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Синдром карпального канала у взрослых и подростков. Синдром локтевого канала (ульнарный туннельный синдром) у взрослых и подростков. Крепителирующий тендовагинит. Болезнь де Кервена. Стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев. Контрактура Дюпюитрена. Диагностика и современные эффективные методы лечения	PO1 PO2 PO4	2	обсуждение темы занятия, <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Нейродистрофические синдромы в травматологии и	Нейродистрофические синдромы у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника

ONTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»		36 ст 28 ст
рабочая учебная программа дисциплины		

ортопедии у взрослых	Синдром карпального канала у взрослых и подростков. Синдром локтевого канала (ульнарный туннельный синдром) у взрослых и подростков. Крепитирующий тендовагинит. Болезнь де Кервена. Стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев. Контрактура Дюпюитрена. Диагностика и современные эффективные методы лечения	PO5; PO6;		
<b>Рубежный контроль № 2</b>	Клинические задания (кейсы), оценка практических навыков у постели больного, презентация, портфолио.			Оценка контроль по списку
<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации.</b>			<b>60 часов</b>	

Подготовка и проведение промежуточной аттестации 60 часов		
9. Методы обучения и виды контроля		
9.1	<b>Лекция</b>	Во время резидентуры лекции не предусмотрены
9.2	<b>Практические занятия</b>	Индивидуальная работа, CBL (обучение на основе кейсов) – метод (обучение на основе кейсов) или метод кейс-стади (метод реальных кейсов) – метод CBL
9.3	<b>СРРП/СРР</b>	Оценка освоения резидентом практических навыков и процедур методом непосредственного наблюдения, оценочный лист: «Оценка 360°». Анализ научных статей. Презентация, DOPS – оценка освоения практических навыков, SA – самооценка, PA – взаимооценка, PS – Опрос пациентов, участие в наблюдении за пациентами, участие в консультациях, участие во внеклассных консультациях
9.4	<b>Промежуточный контроль</b>	Клинические задачи (кейсы), оценка практических навыков у постели больного, портфолио.

10. Критерий оценки					
10.1 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине					
№	РО дисциплин	Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
PO1	Способен формулировать клинический диагноз травматологическим пациентам на амбулаторно-поликлиническом уровне оказания медицинской помощи взрослому населению на основе доказательной практики,	1. Не может продемонстрировать знания и понимание при обосновании и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологий. 2. Не способен составить план лечения, рассчитать дозировку лекарственных средств, оценить эффективность	1. При обосновании и формулировании клинического диагноза демонстрирует недостаточность знаний и понимания, не использует нозологическую классификацию на основе КП МЗ РК. 2. В тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии у	1. Способен обосновывать и формулировать клинический диагноз, используя нозологическую классификацию. 2. Способен определять тактику лечения на основе КП МЗ РК, рассчитывать препараты, оценивать эффективность	1. Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз, используя нозологическую классификацию. 2. Самостоятельно разрабатывает тактику и план лечения на основе КП МЗ РК, при необходимости рассчитывает препараты и инфузионную

	назначать план лечения и оценить эффективность лечения.	терапии у пациентов инфекционного профиля травматолого-ортопедического отделения. 3. Не работал с основными литературными источниками.	пациентов травматологического профиля допускает неточности и ошибки. 3. Не использует полностью рекомендованную в силлабусе литературу.	терапии у пациентов травматологического профиля на основе принципов доказательной практики. 3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	терапию, оценивает показатели эффективности терапии. 3. Анализирует назначения для пациентов травматологического профиля на всех уровнях оказания медицинской помощи на основе принципов доказательной практики. 4. Использует литературу из научных баз данных.
<b>PO2</b>	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, его окружением и специалистами здравоохранения для достижения наилучших результатов для пациента.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. 2. Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматолого-ортопедического профиля и его окружением. 2. Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля и его окружением, применяя коммуникативные навыки. 2. Способен взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля.	1. Самостоятельно и эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. 2. Самостоятельно сотрудничает со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля
<b>PO3</b>	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения качества оказания травматологической помощи и высокого уровня	<input type="checkbox"/> Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. <input type="checkbox"/> Допускает грубые ошибки при взаимодействии со	<input type="checkbox"/> Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. <input type="checkbox"/> Допускает грубые ошибки при взаимодействии со	<input type="checkbox"/> Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля и его окружением, применяя коммуникативные навыки. <input type="checkbox"/> Способен	Самостоятельно и эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. Самостоятельно сотрудничает со

	безопасности.	специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля	специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля	ть со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля	специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля.
<b>PO4</b>	Способен действовать в правовых и организационных рамках системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд по реализации политики укрепления здоровья нации.	Не способен оценивать риски травматологического заболевания. Не использует эффективные методы для обеспечения надёжного уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля.	<input type="checkbox"/> Допускает ошибки при оценке рисков травматологического заболевания. <input type="checkbox"/> Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надёжного уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля	<input type="checkbox"/> Способен демонстрировать оценку риска травматологического заболевания. <input type="checkbox"/> Способен демонстрировать применение эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля	<input type="checkbox"/> Самостоятельно оценивает риск травматологического заболевания. <input type="checkbox"/> Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля.
<b>PO5</b>	Способен формулировать эффективные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в работе травматолога, участвовать в работе исследовательской группы	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. 2. Не умеет критически оценивать профессиональную литературу. 3. Не участвует в работе исследовательской группы.	1. Допускает ошибки при формулировании адекватных исследовательских вопросов в области травматологии. 2. Недостаточно критически оценивает профессиональную литературу. 3. Пассивен в участии в работе исследовательской группы.	<input type="checkbox"/> Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. <input type="checkbox"/> Способен критически оценивать профессиональную литературу. <input type="checkbox"/> Принимает участие в работе исследовательской группы.	1. Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области травматологии 2. Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу. 3. Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности.

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»		36 ст 31 ст
рабочая учебная программа дисциплины		

					4.Активно участвует в работе исследовательской группы
Р06	Способен самостоятельно приобретать знания и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе здравоохранения.	<input type="checkbox"/> Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. <input type="checkbox"/> Не умеет критически оценивать профессиональную литературу. <input type="checkbox"/> Не участвует в работе исследовательской группы.	<input type="checkbox"/> Допускает ошибки при формулировании адекватных исследовательских вопросов в области травматологии. <input type="checkbox"/> Недостаточно критически оценивает профессиональную литературу. <input type="checkbox"/> Пассивен в участии в работе исследовательской группы.	<input type="checkbox"/> Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. <input type="checkbox"/> Способен критически оценивать профессиональную литературу. <input type="checkbox"/> Принимает участие в работе исследовательской группы.	<input type="checkbox"/> Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. <input type="checkbox"/> Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу. <input type="checkbox"/> Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности. <input type="checkbox"/> Активно участвует в работе исследовательской группы

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әбілмәжінов М.Т. Аяқ-қол жарақаттарын азинвациялы емдеу жайлы қазіргі көзқарастар: Оқу құралы. – Алматы, – 2020, «Эверо» баспасы, 2018 ж <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/64/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/64/</a></li> <li>2. Әбілмәжінов М.Т. Жарақат алған науқастарды амбулаториялық жағдайда емдеуде қолданылатын қосымша әдістер: Монография. – Алматы, «Эверо» Баспасы – 2020. – 104 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/62/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/62/</a></li> <li>3. Әбілмәжінов М.Т. Аяқ-қол жарақаттарын азинвациялы емдеу жайлы қазіргі көзқарастар: Оқу құралы. – Алматы, – 2020, «Эверо» баспасы, 2018 ж <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/64/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/64/</a></li> <li>4. Молдағалиева Ш.Б. Емдік дене шынықтыру, бейімделу дене шынықтыру және массаж пәнінің</li> </ol>

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»</p>		66/11
<p>Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»</p>		36 ст 32 ст
<p>рабочая учебная программа дисциплины</p>		

Литература	<p>оқу-әдістемелік кешені: оқу құралы / Ш.Б. Молдағалиева.—Алматы: Эверо, 2020. - 176 б  <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/612/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/612/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бөлешов, М. Ә.Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы : оқу құралы / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2020. - 144 бет <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/672/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/672/</a></li> <li>Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері:Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2785">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2785</a></li> <li>Дубицкий А.А.Краткий справочник клинических терминов. - Алматы, Издательство «Эверо», 2020. <a href="http://elib.kz/ru/search/read_book/2922/">http:// elib.kz/ru/search/read_book/2922/</a></li> <li>Р.И.Рахимжанова, Ш.А.Умбетов, Ұршықбуын дисплазиясының рентгендиагностикасы, әдістемелік нұсқау, Алматы: Эверо, 2020 жыл. 40 б.  <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/656/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/656/</a></li> <li>Спортивная медицина : справочник для врачей и тренеров / С. Браун Хармон, Адамс Боб, Гудьонссон Биргир [и др.] ; перевод А. Гнетова, Л. Потанич, М. Прокопьева. — Москва : Человек, 2013. — 328 с.: <a href="https://www.iprbookshop.ru/27602.html">https://www.iprbookshop.ru/27602.html</a></li> <li>Шеланов, А. Б. Восстановительная медицина в спорте / А. Б. Шеланов. — Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2016. — 136 с.: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69344">https://www.iprbookshop.ru/69344</a></li> <li>Власова, И. А. Лечебная физкультура в восстановлении функций опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / И. А. Власова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 66 с.  <a href="https://www.iprbookshop.ru/152971">https://www.iprbookshop.ru/152971</a></li> </ol>	
	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кемельбеков, К. С. Ересектер травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет</li> <li>Травматология және ортопедия: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова ; ред. Н. В. Корнилов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б.</li> <li>Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы :Эверо, 2016. - 380 с.</li> <li>Чернавский, В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы :Эверо, 2014. - 400</li> <li>Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. – Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с.</li> <li>Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил.</li> <li>Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888</li> </ol>	

13	Академическая политика, основанная на морально-этических ценностях Академии	
	Р.4 Кодекс чести резидента.	
	<p>Дисциплинарная политика (общие требования кафедры к ординатору в процессе обучения, штрафные санкции за невыполнение контрольных работ, критерии допуска к экзамену, возможности кафедры по организации самостоятельной работы, возможность участия в научной деятельности и т. д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не допускать опоздания на занятия;</li> <li>• не пропускать занятия по уважительным причинам, например, по болезни, разрешение на отработку пропущенных занятий;</li> <li>• отрабатывать пропущенные занятия в установленное преподавателем время;</li> <li>• активное участие в учебном процессе;</li> <li>• все задания практических занятий должны быть выполнены в соответствии с требованиями;</li> <li>• удовлетворительное выполнение заданий по РСП и их своевременная сдача;</li> <li>• Ординаторы, не прошедшие все периодические контроли, к экзамену не допускаются;</li> <li>• Ординаторы допускаются к практике только в белом халате и шапочке.</li> </ul>	

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»</p>		
<p>Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения» рабочая учебная программа дисциплины</p>		<p>66/11 36 ст 33 ст</p>

<p>• Ординаторы допускаются к занятиям при наличии медицинской справки;</p> <p>• строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, шапочки, сменная обувь);</p> <p>• Обязательное соблюдение правил личной гигиены и безопасности в больнице;</p> <p>Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимное уважение к пациентам, персоналу больницы и сотрудникам отделений;</p> <p>Штрафы:</p> <p>• Ординатору, пропустившему 3 занятия без уважительной причины, выдаётся протокол в ординатуру. Пропущенные занятия компенсируются дежурством в больнице, изучением литературы и написанием эссе.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа: тестирование/собеседование и оценка практических навыков.</p> <p>К экзамену допускаются ординаторы, полностью освоившие программу предмета и набравшие пороговый балл.</p> <p>Расчёт балла:</p> <p>Знания ординаторов оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% – итоговый контроль.</p> <p>Итоговая оценка по предмету автоматически рассчитывается на основе среднего балла текущего контроля, среднего балла рубежного и итогового контроля:</p> <p>Итоговый балл (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%).</p> <p>Рейтинг допуска (60%) = Средний рейтинг иностранного контроля (20%) + Средний рейтинг текущего контроля (40%).</p> <p>Средний рейтинг контрольного периода = <math>\frac{\text{Контроль контрольного периода 1} + \text{Контроль контрольного периода 2}}{2}</math></p> <p>Средний рейтинг текущего контроля = среднее арифметическое суммы текущих оценок с учетом среднего рейтинга по ОН. Итоговый балл (100%) = <math>\text{РКср} \times 0,2 + \text{ТКср} \times 0,4 + \text{ИР} \times 0,4</math></p> <p>РКср – средний рейтинг иностранного контроля;</p> <p>ТКср – средний рейтинг текущего контроля;</p> <p>ИР – оценка итогового контроля</p> <p>Студент, освоивший образовательную программу и выполнивший индивидуальный учебный план, направляется на итоговую аттестацию. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершении программы ординатуры.</p> <p>Итоговая аттестация проводится по результатам обучения и включает два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль знаний (компьютерное тестирование);</li> <li>• Оценка (приёмка практических навыков (у постели больного))</li> </ul> <p>Цель итоговой аттестации – оценка профессиональной готовности выпускников по завершении образовательной программы ординатуры. В случае положительных результатов оценки знаний и навыков по программе ординатору выдаётся свидетельство об окончании ординатуры. Эти данные также являются основанием для выдачи сертификата специалиста.</p> <p>и правила оценки профессий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При неудовлетворенности преподавателя оценками, полученными на экзамене или зачётном контроле;</li> <li>• При разногласиях между наставниками и ординаторами по отдельным вопросам (тесты и билеты);</li> <li>• При некорректном оформлении или несоответствии экзаменационных работ или тестовых заданий теме.</li> <li>• Студент, не согласный с результатами итогового контроля, должен подать апелляцию не позднее 13:00 следующего рабочего дня после выдачи результатов экзамена.</li> <li>• Апелляционная комиссия обязана рассмотреть заявление в течение одного года и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначальной оценки.</li> <li>• Решение Апелляционной комиссии принимается на основании анализа работы резидента.</li> <li>• Решение Апелляционной комиссии отражается в заявлении резидента, на основании которого составляется экзаменационный лист.</li> <li>• Решение Апелляционной комиссии направляется в письменной форме в регистратуру вместе с экзаменационным листом.</li> </ul>
--



кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»

66/11

Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»

36 ст 34 ст

рабочая учебная программа дисциплины

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласована с библиотечно- информационным центром	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Протокол № <u>9</u> « <u>24</u> » <u>08</u> 2025г.	подпись 
Дата утверждения на заседании Совета резидентуры по специальности «Хирургия»	Председатель АК ОП «Хирургия» Абдраманова А.К.	Протокол № <u>52</u> « <u>30</u> » <u>11</u> 2025г.	подпись 
Дата утверждение на кафедре	Заведующая кафедрой и.о.доцента Калдыгозова Г.Е.	Протокол № <u>1</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2025г.	подпись 



кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»

66/11

Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»

36 ст 35 ст

рабочая учебная программа дисциплины



кафедры «Оториноларингологии, урологии и травматологии»

66/11

Амбулаторная травматология и ортопедия взрослого населения»

36 ст 36 ст

рабочая учебная программа дисциплины